



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Koncepcja i narzędzia zarządz. nowoczesnym przedsiębiorstwem

Przedmiot

Kierunek studiów

Elektronika i Telekomunikacja

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

II/IV

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

10

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

10

Projekty/seminaria

Liczba punktów ECTS

3

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr Ewa Badzińska,

ewa.badzinska@put.poznan.pl

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Wymagania wstępne

Zna podstawowe terminy dotyczące funkcjonowania przedsiębiorstw w gospodarce rynkowej. Potrafi identyfikować podstawowe problemy zarządzania przedsiębiorstwem. Wykazuje gotowość do rozwoju swojej wiedzy i umiejętności. Jest otwarty na pracę w zespole.

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów wiedzy oraz nabycie umiejętności i kompetencji w zakresie: rozumienia istoty, zasad i prawidłowości zarządzania nowoczesnym przedsiębiorstwem; rozumienia metod analizy strategicznej, otoczenia konkurencyjnego i modelowania biznesowego; stosowania zasad tworzenia modelu biznesowego oraz diagnozowania czynników rozwoju i barier nowoczesnego przedsiębiorstwa.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

1. Zna podstawowe zasady i prawidłowości zarządzania nowoczesnym przedsiębiorstwem.
2. Zna wybrane metody analizy strategicznej i konkurencji w branży.



3. Ma wiedzę na temat zasad tworzenia modelu biznesowego w oparciu o metodykę canvas i lean canvas.

4. Ma wiedzę na temat determinant rozwoju przedsiębiorstwa.

Umiejętności

1. Potrafi zastosować wybrane metody analizy strategicznej i konkurencji.
2. Potrafi stworzyć koncepcję modelu biznesowego dla innowacyjnego rozwiązania biznesowego.
3. Umie interpretować i wyjaśniać zjawiska zachodzące w otoczeniu przedsiębiorstwa.
3. Umie wykorzystać dane ze źródeł wtórnych i krytycznie ustosunkować się do strategii przedsiębiorstwa w kontekście aktualnej sytuacji rynkowej.

Kompetencje społeczne

1. Potrafi pracować w zespole i być otwartym na propozycje innych członków.
2. Potrafi dostrzegać zależności przyczynowo-skutkowe w realizacji postawionych celów i rangować istotność alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań przy realizacji projektów.
3. Ma świadomość konieczności poszerzania wiedzy na temat zarządzania nowoczesnym przedsiębiorstwem ze względu na dużą zmienność otoczenia społeczno-polityczno-gospodarczego.
4. Ma świadomość interdyscyplinarności wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania złożonych problemów.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza nabyta w ramach wykładu jest weryfikowana przez jedno 60-minutowe kolokwium realizowane na ostatnim wykładzie. Składa się ono z 10-12 pytań (testowych i otwartych) różnie punktowanych w zależności od stopnia ich trudności. Próg zaliczeniowy: 60% punktów. Zagadnienia zaliczeniowe, na podstawie których opracowywane są pytania na kolokwium, zostaną przesłane studentom drogą mailową z wykorzystaniem systemu uczelnianej poczty elektronicznej. Ocena końcowa może zostać podwyższona za aktywny udział studenta w wykładzie problemowym i konwersatoryjnym.

Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne nabyte w ramach ćwiczeń są weryfikowane na podstawie prezentacji zrealizowanego projektu, opracowanego przypadku i aktywności studenta podczas zajęć (udział w dyskusji, samodzielne rozwiązywanie problemów). Kryteria ewaluacji projektu będą przekazane studentom na pierwszych zajęciach.

Treści programowe

Program przedmiotu obejmuje następujące zagadnienia: Istota strategii i zarządzania strategicznego. Wizja, misja i cele strategiczne nowoczesnego przedsiębiorstwa. Metody analizy strategicznej i otoczenia konkurencyjnego. Zasady tworzenia modelu biznesowego w oparciu o metodykę canvas i lean canvas. Diagnoza aktualnego problemu biznesowego/społecznego. Obserwacje, profile klientów i testy



użytkowników. Definiowanie/generowanie unikatowej propozycji wartości. Prototypowanie pomysłu na biznes. Plan finansowania przedsięwzięcia i strumienie przychodów.

Metody dydaktyczne

Wykład: prezentacja multimedialna ilustrowana przykładami; wykład problemowy (dyskusja nad rozwiązaniem danego problemu), wykład konwersatoryjny (dyskusja moderowana przez prowadzącego).

Ćwiczenia: metoda case study, metody dyskusyjne: konwersatorium, brainstorming; metody ćwiczeniowo-praktyczne: praca w zespole nad projektem modelu biznesowego, prezentacja multimedialna.

Literatura

Podstawowa

1. Blank S., Dorf B., (2013), Podręcznik startupu. Budowa wielkiej firmy krok po kroku. Wydawca: One Press / Helion.
2. Gierszewska G., Romanowska M., (2009), Analiza strategiczna przedsiębiorstwa, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.
3. Osterwalder A., Pigneur Y., (2012), Tworzenie modeli biznesowych. Podręcznik wizjonera. Wydawca: One Press / Helion.
4. Trzciliński S. Włodarkiewicz-Klimek H., Pawłowski K. Współczesne koncepcje zarządzania, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2013.

Uzupełniająca

1. Badzińska E., (2017), Assessing the concept of innovative business model with regard to IT enterprise, Economics and Law, Vol. 16(3), pp. 245-258.
2. Badzińska E., Wyrwicka M. K., (2016), Models of Creation and Development of an Enterprise – a Conceptual Approach, Zeszyty Naukowe Politechniki Poznańskiej. Organizacja i Zarządzanie Nr 70, s. 5-17.
3. Grudzewski W.M, Hejduk I.K., Sankowska A., Wańtuchovicz M., (2010), Sustainability w biznesie czyli przedsiębiorstwo przyszłości. Zmiany paradygmatów i koncepcji zarządzania. Poltext, Warszawa.
4. Pawłowski E., Trzciliński S., (2011), Zarządzanie Przedsiębiorstwem. Funkcje i struktury. Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań.
5. Ries E., (2017), Metoda Lean Startup, Wydawca: One Press / Helion.



Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	25	1
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do ćwiczeń, wykonanie projektu i prezentacji, przygotowanie do kolokwium) ¹	35	2,0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności